

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.LEK.B.PP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa First aid with elements of nursing
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. Michał Bączek, dr Małgorzata Kaczmarczyk, dr Elżbieta Kamusińska
1.6. Kontakt	wnoz_inm@ujk.edu.pl malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl elzbieta.kamusinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia 20 godz., ćwiczenia praktyczne 20 godz
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Centrum Symulacji Medycznych: ✓ Sala BLS ✓ Sala Nauczania Umiejętności Technicznych
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, pokaz, dyskusja dydaktyczna.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa
	uzupełniająca

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Ćwiczenia	
✓	Student pozna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy i wykonywania podstawowych procedur i zabiegów lekarskich.
✓	Student pozna podstawy prawne i zasady dokumentowania stanu zdrowia i leczenia pacjenta.
✓	Student pozna zasady aseptyki i ich zastosowanie w podstawowych zabiegach leczniczych
Ćwiczenia praktyczne	
✓	Student nauczy się udzielania pierwszej pomocy i wykonywania wybranych zabiegów medycznych.
✓	Student nauczy się współpracy i komunikacji w zespole terapeutycznym ukierunkowanej na obserwację parametrów życiowych pacjenta oraz wykonywania zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
4.2.1. Pierwsza pomoc – ćwiczenia 10h (zajęcia rozpoczynają się sprawdzeniem przygotowania studenta do zajęć z zagadnień poruszanych na zajęciach – test)	
✓	Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy w Polsce. Rodzaj środków ochrony osobistej. Przyczyny oraz mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne – wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci i noworodków. Pierwsza pomoc z przypadku obecności ciała obcego w drogach oddechowych.
✓	Wewnątrzszpitalne zatrzymanie krążenia. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci i noworodków. Przyrządowe metody udrożnienia dróg oddechowych. Kardiowersja elektryczna i defibrylacja. Monitorowanie oraz interpretacja parametrów życiowych.
✓	Pierwsza pomoc w przypadku pacjenta urazowego. Mechanizmy urazów. Rany, krwawienia, urazy układu kostno-stawowego, oparzenia. Pierwsza pomoc w zatruciach. Ocena stanu świadomości według obowiązujących międzynarodowych skal punktowych. Wykonanie oraz analiza standardowego elektrokardiogramu.
✓	Pierwsza pomoc w stanach nagłych. Postępowanie we wstrząsie. Rozpoznanie udaru mózgu. Postępowanie w anafilaksji, hipoglikemii, napadzie astmy, bólu w klatce piersiowej oraz duszności.
✓	Zaliczenie teoretyczne. Test.

4.2.2.	Pierwsza pomoc – ćwiczenia praktyczne 10 h
✓	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, noworodków oraz automatyczna defibrylacja zewnętrzna.
✓	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.
✓	Badanie urazowe. Opatrywanie ran. Unieruchamianie kończyn.
✓	Analiza zapisów elektrokardiograficznych w stanach zagrożenia życia. Metody stosowania leków wziewnych. Pomiar glikemii.
✓	Zaliczenie praktyczne
4.2.3.	Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia 10 h (zajęcia rozpoczynają się sprawdzeniem przygotowania studenta do zajęć z zagadnień poruszanych na zajęciach – test)
✓	Podstawowa dokumentacja medyczna pacjenta – zasady uzupełniania i odczytywania informacji (karta gorączkowa, zlecenia lekarskie, skierowania na badania). Dokumentowania podstawowych parametrów życiowych Pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.
✓	Zasady aseptyki, zastosowanie w podstawowych zabiegach leczniczych (iniekcje, cewnikowanie) Technika higienicznego mycia rąk. Pobieranie krwi włośniczkowej na testy paskowe.
4.2.4.	Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia praktyczne 10 h
✓	Wstrzyknięcia, domięśniowe i podskórne.
✓	Kaniulacja żył obwodowych w celu leczniczym i diagnostycznym. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W9.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylny, domięśniowy i podskórny podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włośniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;	E.U14.
U02	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	F.U1.
U03	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U6.
U04	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	F.U7.
U05	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8.
U06	przewodzą podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	F.U9.
U07	przewodzą podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem	F.U11.

	automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	
U08	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U12.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S5.
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.S8.
K04	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.S9.
K05	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.S10.
K06	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	C P	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																					
U01												+									
U02												+									
U03												+									
U04												+									
U05												+									
U06												+									
U07												+									
U08												+									
K01-K06																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie 61-68% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 69-76% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77-84% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85-92% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 93%-100% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
Ćwiczenia praktyczne (CP)	3	Zaliczenie 61-68% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 69-76% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77-84% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85-92% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 93%-100% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE	40	40

NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	20/20	20/20
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	35
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	35	35
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....